

道徳通信

福島町立福島中学校

令和3年3月12日 No.9

道徳推進教師発行

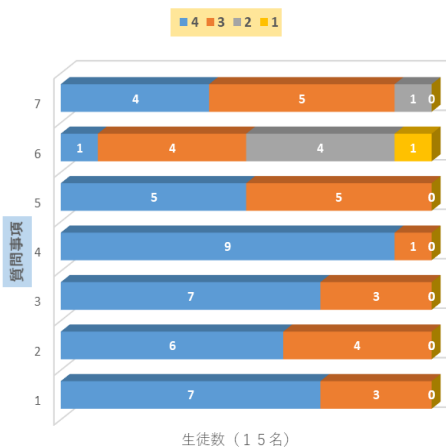
後期道徳授業をふり振り返り、生徒、保護者の皆様にアンケートを実施した結果を掲載します。

後期道徳生徒自己評価結果

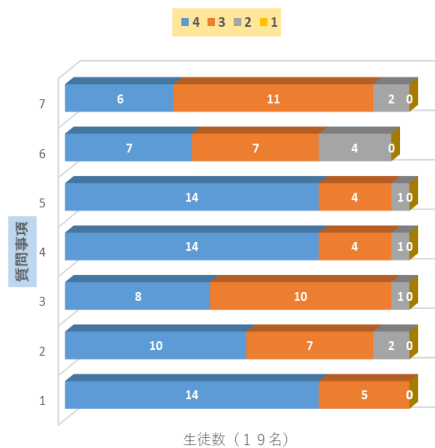
【生徒質問項目】 4.あてはまる 3.ややあてはまる 2.あまりあてはまらない 1.あてはまらない

- 1：道徳の授業は自分のにとって役に立つと思う。
- 2：前期の道徳の授業の内容は興味を持てるものだった。
- 3：道徳の授業では自分の意見を積極的に書いたり話したりした。
- 4：道徳の授業で他の人の考えをよく聞くことができた。
- 5：道徳の授業で、自分の生活や言動を振り返ることができた。
- 6：道徳の授業で考えた内容を思い出して行動したことがあった。
- 7：通信を読むことで、他学年の道徳の授業の様子がわかった。

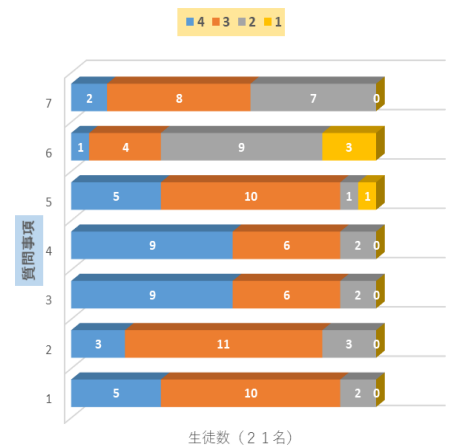
1年生後期道徳生徒自己評価結果



2年生後期道徳生徒自己評価結果



3年生後期道徳生徒自己評価結果

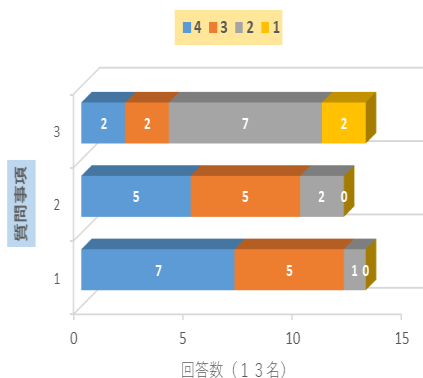


後期道徳保護者アンケート結果

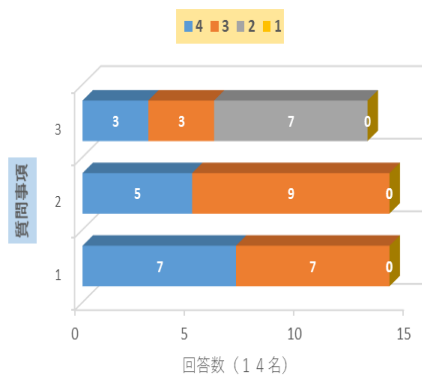
【保護者質問項目】 4.あてはまる 3.ややあてはまる 2.あまりあてはまらない 1.あてはまらない

- 1：道徳の授業はお子様にとって役に立つと思う
- 2：通信を読むことで、道徳の授業の様子がわかった。
- 3：通信などを通して、道徳の授業のことが家庭で話題になった。

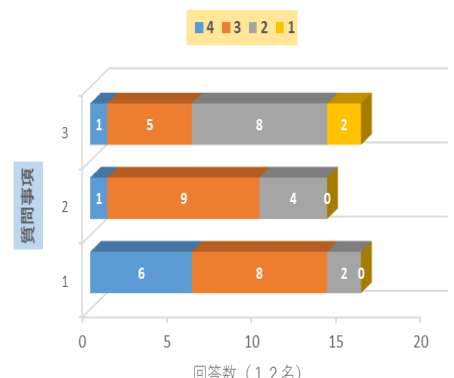
後期道徳1年生保護者結果



後期2年生道徳保護者結果



後期3年生道徳保護者結果



内容項目：生命の尊さ

～1年生：「いのちを考える」戸部先生～

養護教諭、戸部先生による命の授業。この世の中には人間以外にたくさんの生きものがありますが、いなくなったら困る生きものは何か。というところから授業が始まりました。生徒からは、たくさんの生きものがあげられました。食べ物になる生きものであったり、癒しを与えてくれる生きものであったり。選ぶ基準は生徒それぞれであるようでした。

教科書には、「人を殺してはいけないこと」、「ペットの殺処分」について書かれていました。なぜ殺してはいけないのか。生徒からは「生きていて意味のない生きものはいないから」「人間も動物も同じ命だから」などの意見が出され、命の大切さを交流しました。

では、命を奪わず生きていけば良いのではないかと。そう思いますが、命なしでは生きていけないのが私たちです。命との向き合い方を皆さんも考えてみていただければと思います。



内容項目：国際理解、国際貢献

～2年生：「人は愛するに足り、真心は信ずるに足る」中野先生～

中村哲さんの生き方から国際理解、国際貢献について考えました。

中村さんは一体どんな人なのか。タブレットを使ってそれぞれ調べたことをグループ内で発表し合います。パキスタンやアフガニスタンで用水路を建設し、多くの人々の命を救いましたが、何者かに銃撃され、亡くなってしまいます。追悼式ではアフガニスタンの大統領自ら棺を担ぎ、多くの功績を残した中村さんをしのびました。

では、国際貢献をしている日本人はどのようなことを考えているのか。生徒からは「困っている人を助けたいという覚悟をもっている」「平和に暮らしてほしい」「危険とわかっていてもその国に行く勇気」などがあげられていました。皆さんにできる国際貢献は何でしょうか。中野先生は、国外で起こっていることを知ろうとしたり、考え続けたりすることが国際貢献につながっていくのではないかと伝えていました。



保護者の皆様、後期道徳のアンケートのご協力、ありがとうございました。前期と同様で、お子さまの道徳ファイルでは各授業のワークシートにお子さまが授業の中でどう感じ、どう考えているかなどが書かれていたと思います。また、それらに対し、授業を行った先生方からのコメントも書かれていたかと思います。特に2年生では、多くの生徒が道徳の授業を通して学んだことを日々の学校生活の中で改めて考え、自分ごととして捉え、振り返ることができています。全体的に見ても、年度当初と比べると、自分の考えを人に伝え、聞くことにも慣れ、上達していると感じています。主体的・対話的で深い学びとは、主体的・対話的な学びによって深い学びへと到達させていくことです。自分や自分を取り巻く環境の中で、自ら新たな意味を構築・創造していく学びである。（ゼロから学べる道徳科 授業づくり 荒木 寿友 著より一部抜粋）

新型コロナの影響がある中で参観授業などを十分に実施することができませんでした。通信を通してですが、授業の様子が少しでも保護者の皆様に伝わっていらっしゃたら幸いです。次年度に向け、さらに教職員一同授業研究をし、公開授業等の工夫も考えながら本校の道徳を推進していきたいと考えております。今年度の本校の道徳推進に関わり、ご協力いただきありがとうございました。