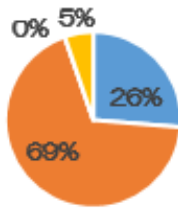


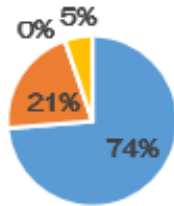
令和元年度 前期末 道徳アンケート

1年生徒

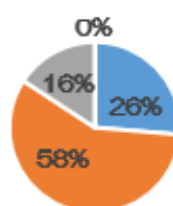
(1) 道徳の勉強が好きである。



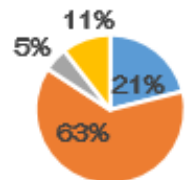
(2) 道徳の勉強は自分にとって役に立つと思う。



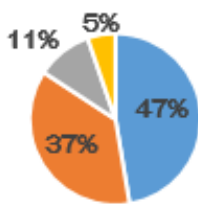
(3) 前期の道徳の授業の内容は興味を持てるものだった。



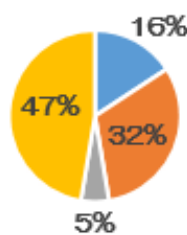
(4) 道徳の授業では、自分の意見を積極的に言ったり話したりした。



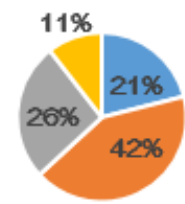
(5) 道徳の授業では、他の人の考えをよく聞くことができた。



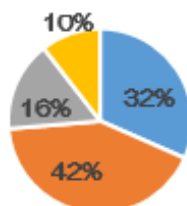
(6) 道徳の授業について、家族の方との間で話題になった。



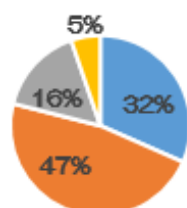
(7) 道徳の授業で考えた内容を思い出して行動したことがあった。



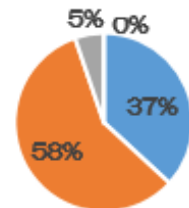
(8) 自分は、自分をより良くし、自分の良いところをのばしていこうと努力している。



(9) 自分は、より高い目標を設定し、その達成を目指し、困難や失敗を乗り越えてやり遂げることができる。

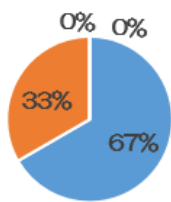


(10) 自分は、いろいろなものの見方や考え方をあることを理解し、他の人のさまざまな意見を、自分とは違う意見であってもよく聞くことができる。

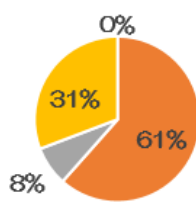


1年保護者

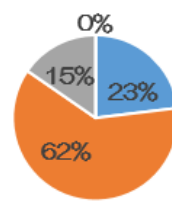
(1) 道徳科の内容はお子様にとって役に立つと思う。



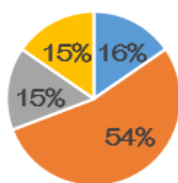
(2) 道徳の授業のことがご家庭で話題になる。



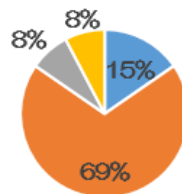
(3) お子様は、自分をより良くし、自分の良いところを伸ばしていこうと努力している。



(4) お子様は、より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げることができる。



(5) お子様は、いろいろなものの見方や考え方をあることを理解し、他の人のさまざまな意見を、自分とは違う意見であってもよく聞くことができる。



【記述】

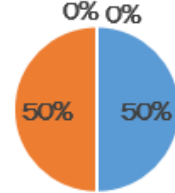
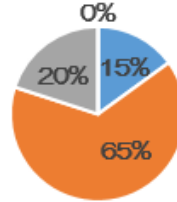
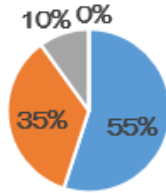
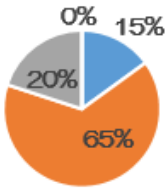
・道徳科はこれから生きていく為にも大事な教科だと思う。これからも続けてほしいと思います。

■ あてはまる
 ■ ややあてはまる
 ■ あまりあてはまらない
 ■ あてはまらない

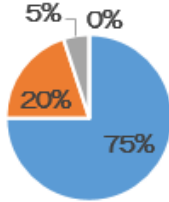
令和元年度 前期末 道徳アンケート

2年生徒

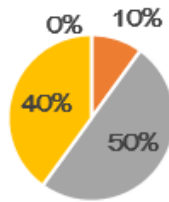
- (1) 道徳の勉強が好きである。 (2) 道徳の勉強は自分にとって役に立つと思う。 (3) 前期の道徳の授業の内容は興味を持てるものだった。 (4) 道徳の授業では、自分の意見を積極的に書いたり話したりした。



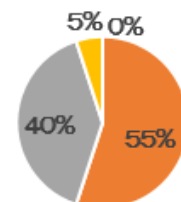
- (5) 道徳の授業では、他の人の考えをよく聞くことができた。



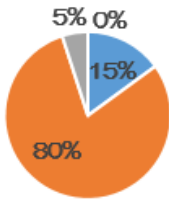
- (6) 道徳の授業について、家族の方との間で話題になった。



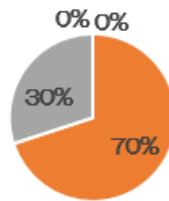
- (7) 道徳の授業で考えた内容を思い出して行動したことがあった。



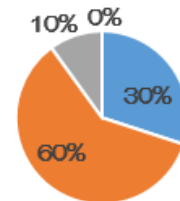
- (8) 自分は、自分をより良くし、自分の良いところをのばしていこうと努力している。



- (9) 自分は、より高い目標を設定し、その達成を目指し、困難や失敗を乗り越えてやり遂げることができる。

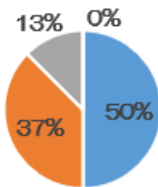


- (10) 自分は、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、他の人のさまざまな意見を、自分とは違う意見であってもよく聞くことができる。

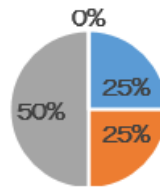


2年保護者

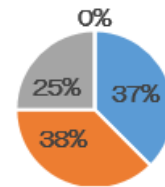
- (1) 道徳科の内容はお子様にとって役に立つと思う。



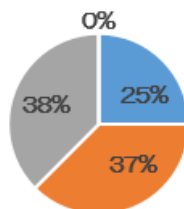
- (2) 道徳の授業のことがご家庭で話題になる。



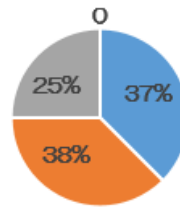
- (3) お子様は、自分をより良くし、自分の良いところをのばしていこうと努力している。



- (4) お子様は、より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げることができる。



- (5) お子様は、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、他の人のさまざまな意見を、自分とは違う意見であってもよく聞くことができる。



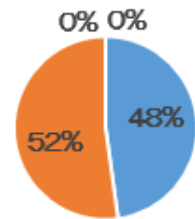
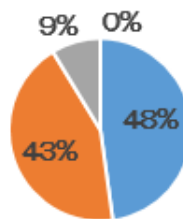
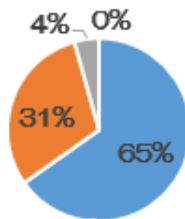
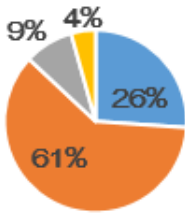
【記述】



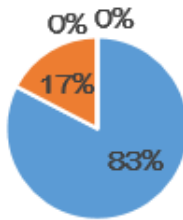
令和元年度 前期末 道徳アンケート

3年生徒

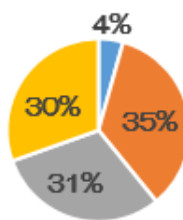
- (1) 道徳の勉強が好きである。 (2) 道徳の勉強は自分にとって役に立つと思う。 (3) 前期の道徳の授業の内容は興味を持てるものだった。 (4) 道徳の授業では、自分の意見を積極的に書いたり話したりした。



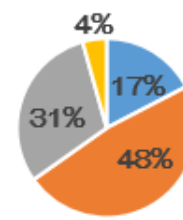
- (5) 道徳の授業では、他の人の考えをよく聞くことができた。



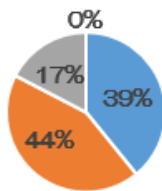
- (6) 道徳の授業について、家族の方との間で話題になった。



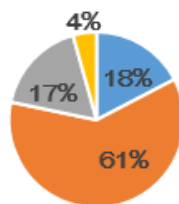
- (7) 道徳の授業で考えた内容を思い出して行動したことがあった。



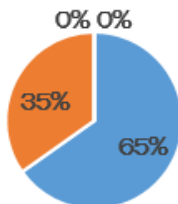
- (8) 自分は、自分をより良くし、自分の良いところをのばしていこうと努力している。



- (9) 自分は、より高い目標を設定し、その達成を目指し、困難や失敗を乗り越えてやり遂げることができる。

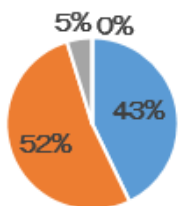


- (10) 自分は、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、他の人のさまざまな意見を、自分とは違う意見であってもよく聞くことができる。

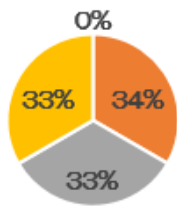


3年保護者

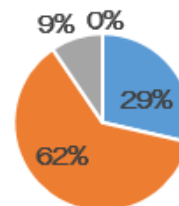
- (1) 道徳科の内容はお子様にとって役に立つと思う。



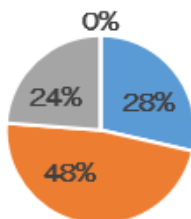
- (2) 道徳の授業のことがご家庭で話題になる。



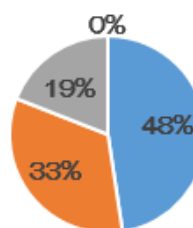
- (3) お子様は、自分をより良くし、自分の良いところをのばしていこうと努力している。



- (4) お子様は、より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えてやり遂げることができる。



- (5) お子様は、いろいろなものの見方や考え方があることを理解し、他の人のさまざまな意見を、自分とは違う意見であってもよく聞くことができる。



【記述】

・これからも続けてほしいと思います。

■ あてはまる

■ ややあてはまる

■ あまりあてはまらない

■ あてはまらない