

《 北海道教育の基本理念 》
自立・共生
 《 渡島が目指す学校 》
凜とした空気漂う学校づくり



《福島町教育目標》
 1. 先人の偉業を継承し、郷土福島の発展を担う、自主的で創造性にすぐれた人
 2～5(略)

校訓

**明 朗
 正 義
 協 和**

学校教育目標

- 1 たくましい心身と豊かな情操を育てる
- 2 日常生活の基本的行動様式を確立させる
- 3 自主的・合理的に思考し、積極的に実践する力を育てる
- 4 責任を重んじ、協力して集団の発展に努める態度を育てる
- 5 勤労を重んじ、適性を踏まえて自己の進路を切り開く態度を育てる



学校の実態

重点教育目標

自ら 深く学び考え 行動する生徒の育成

地域の期待

生きる力

「人間力」を鍛える

知・徳・体の調和と重点化
 自己肯定感を育む教育活動

学校経営の方針

- 1 地域・学校の特色や生徒の良さを活かした教育活動を推進すると共に、課題に正対した具体的な取組を工夫する。
- 2 コミュニティ・スクールの機能を活かし、ふるさとから学ぶ「キャリア教育」を核にした、社会に開かれた教育課程を編成実行していく。
- 3 プロ教師としての資質を高める研修・研究活動を充実させると共に、組織力を高め、チームで課題に取り組む教師集団を強化する。

学校スローガン（合言葉）

『 進んで チャレンジ！！ 』

学びづくり

Plan

- 1 「キャリア教育」の推進
 - ・教科等横断的なキャリア教育の計画化
- 2 一人ひとりに力をつける「鍛える授業」づくり
 - (1) 個に応じた学習指導（個の処方箋）
 - (2) TT（チーム・ティーチング）習熟度学習（英語・数学）の充実
 - (3) 授業スタンダードの実践
- 3 主体的・対話的な学びが見られる授業
 - ・ICT機器の活用、体験的な学習等
- 4 読書の習慣化（朝読書） etc

Do

Check

業績評価指標・学校改善プラン
 学校評価・学校関係者評価

心づくり

Plan

- 1 「生き方」を考える道徳・進路指導の充実
 - (1) 「教科 道徳」の先行実施～全教師
 - (2) いじめ未然防止を図る学級経営
 - (3) 学級活動における進路指導の充実
- 2 自己肯定感を育む教育活動の創造
 - (1) 「わかる・できる授業」の展開
 - (2) 「ほめる」場面の設定～全校集会
- 3 論理的に思考し、わかりやすく人に伝える活動の創造～「考えて、話す」場面

Do

Check

業績評価指標・学校改善プラン
 学校評価・学校関係者評価

からだ・体験づくり

Plan

- 1 日常的な体育活動の創造
 - (1) 主体的な学びを培う体育授業
 - (2) 体育的行事の充実～体育大会・マラソン大会・球技大会・ブッチン運動会等～
 - (3) 新体力テストの結果の活用
- 2 「キャリア教育」を核とする社会に開かれた教育課程の編成実行
 - (1) ふるさとキャリア教育の発展
 - (2) 地域素材等を活用した教育活動
 - (3) 地域探訪等の体験学習

Do

Check

業績評価指標・学校改善プラン
 学校評価・学校関係者評価



Action

学校力の向上

【研修・研究に励む学校】

- 1 校内研究の活性化
- 2 校外研修・研究会への積極的な参加
- 3 校内研修システムの確立

【チームで動く学校】

- 1 組織的な危機管理
- 2 諸問題への組織的・予防的な対応
- 3 コンプライアンスの徹底

【学校の業務改善】

- 1 働き方改革アクション・プランの実施
- 2 校務の合理化・効率化
- 3 ICT機器の活用



Action

関係機関との連携

- 1 特別支援教育に関わる七飯養護との連携
- 2 地消地産に関わる東京農業大学との連携
- 3 町研とタイアップした教育活動の推進

家庭・地域との連携

- 1 コミュニティ・スクールの充実活用
- 2 メディア・ルール宣言の徹底
- 3 学校HP・学校便り等での情報共有

校種間連携

- 1 地域連携研修事業による連携（小・中・高）
- 2 ふるさとキャリア教育の発展（小・中・高）
- 3 中等教育研究協議会の充実（中・高）